

Số: /PGĐT
V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
Giáo dục trung học năm học 2023 - 2024

Mỹ Tú, ngày tháng 9 năm 2023

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường trung học cơ sở; THPT có cấp THCS
trên địa bàn huyện.

Căn cứ Quyết định số 2039/QĐ-UBND ngày 16/8/2023 của Chủ tịch UBND tỉnh Sóc Trăng ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên, trên địa bàn tỉnh Sóc Trăng;

Căn cứ Công văn số 2247/SGDĐT-GDTrH ngày 07/9/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023-2024.

Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) hướng dẫn các đơn vị thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023-2024, cụ thể như sau:

A. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Thực hiện chủ đề năm học 2023-2024 **“Đoàn kết, kỷ cương, sáng tạo, tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo”**.

2. Thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nề nếp, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong các cơ sở giáo dục trung học.

3. Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông (CTGDPT) 2018 đối với lớp 6, lớp 7, lớp 8; tiếp tục thực hiện CTGDPT 2006 đối với lớp 9, bảo đảm chất lượng và hoàn thành chương trình năm học.

4. Tiếp tục thực hiện công tác quy hoạch phát triển mạng lưới trường, lớp, đội ngũ nhà giáo và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học bảo đảm yêu cầu triển khai CTGDPT 2018 và công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

5. Tập trung phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu thực hiện CTGDPT 2018; chú trọng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên để tổ chức dạy học các môn học trong Chương trình.

6. Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; đa dạng hoá các hình thức giáo dục, đẩy mạnh các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, nghiên cứu khoa học của học sinh.

7. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở; thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau trung học cơ sở.

8. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản trị và giảng dạy, triển khai ứng dụng công nghệ số trong dạy và học, đổi mới cơ chế

quản lý giáo dục và thực hiện thanh toán không dùng tiền mặt.

9. Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; bảo đảm an toàn trường học; chủ động, linh hoạt thực hiện kế hoạch năm học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.

B. MỘT SỐ NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Thực hiện CTGDPT bảo đảm chất lượng, hiệu quả

1. Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường bảo đảm sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

Các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường phù hợp với điều kiện về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của đơn vị, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông, thực hiện hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh, đồng thời lưu ý thêm một số nội dung sau:

1.1. Đối với các lớp thực hiện CTGDPT 2018

a) Đối với môn Khoa học tự nhiên: Phân công giáo viên dạy học môn học bảo đảm yêu cầu phù hợp với năng lực chuyên môn của giáo viên. Xây dựng kế hoạch dạy học trong đó bố trí thời gian, thời điểm dạy học các mạch nội dung linh hoạt trong từng học kỳ phù hợp với việc phân công giáo viên dạy học, bảo đảm tính khoa học, sư phạm và khả năng thực hiện của giáo viên.

b) Đối với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp: Ưu tiên phân công giáo viên đảm nhận các nội dung phù hợp với chuyên môn của giáo viên; giáo viên đảm nhận nội dung nào được thể hiện trên kế hoạch giáo dục và được tính giờ thực hiện đối với nội dung đó theo phân phối chương trình (không trùng với nhiệm vụ của giáo viên làm chủ nhiệm lớp theo quy định hiện hành). Xây dựng kế hoạch giáo dục trong đó xác định cụ thể nội dung hoạt động và thời lượng thực hiện theo từng loại hình hoạt động quy định trong chương trình; linh hoạt thời lượng dành cho các loại hình hoạt động với quy mô tổ chức khác nhau giữa các tuần; phân định rõ thời lượng dành cho hoạt động chào cờ đầu tuần, sinh hoạt lớp và các hoạt động giáo dục tập thể khác của nhà trường bảo đảm không trùng với thời lượng thực hiện các nội dung theo chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

c) Đối với Nội dung giáo dục của địa phương: Ưu tiên phân công giáo viên đảm nhận các nội dung phù hợp với chuyên môn của giáo viên. Xây dựng kế hoạch dạy học các chủ đề/bài học Nội dung giáo dục của địa phương phù hợp với kế hoạch dạy học các môn học có nội dung liên quan.

1.2. Đối với các lớp thực hiện CTGDPT 2006

Tiếp tục thực hiện dạy học theo hướng dẫn tại Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, THPT. Khi xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, lưu ý bổ trợ các nội dung theo CTGDPT 2018 để chuẩn bị cho học sinh lớp 9 học lên lớp 10 theo CTGDPT 2018.

1.3. Tiếp tục thực hiện Chỉ thị 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường

theo hướng gắn việc xây dựng và tổ chức thực hiện văn hoá học đường với việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục. Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; nội dung pháp luật về phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; giáo dục quyền con người; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, loà cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông; giáo dục tăng cường năng lực số, chuyển đổi số và các nội dung giáo dục lồng ghép phù hợp khác theo quy định.

1.4. Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016 - 2020 và định hướng đến năm 2025: tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc CTGDPT 2018, đồng thời duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục, tập luyện; tổ chức và tham gia thi đấu các môn thể thao nhằm phát triển thể lực toàn diện cho học sinh.

1.5. Trường THCS Dân tộc nội trú và các trường có đủ điều kiện về giáo viên, cơ sở vật chất tổ chức dạy học 2 buổi/ngày theo hướng kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động trải nghiệm nhằm giáo dục tình cảm, đạo đức, thể chất, kỹ năng sống cho học sinh, đặc biệt là học sinh con em đồng bào dân tộc thiểu số, học sinh thuộc vùng có điều kiện Kinh tế - Xã hội đặc biệt khó khăn; tăng cường phụ đạo cho học sinh còn hạn chế về kết quả học tập; tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số và tổ chức dạy học các môn học tiếng dân tộc thiểu số khi có đủ điều kiện theo quy định. Thực hiện hiệu quả nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật. Các cơ sở giáo dục, chủ động ứng phó với các tình huống dịch bệnh và các tình huống bất thường khác.

1.6. Các cơ sở giáo dục trung học tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường, tổ chức các hội thảo, tọa đàm trao đổi về cách tổ chức thực hiện chương trình nhất là CTGDPT 2018; đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình dạy học và điều chỉnh kịp thời kế hoạch dạy học phù hợp với thực tế của đơn vị.

2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học

a) Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, trong đó có nghiên cứu kết hợp sử dụng nguồn học liệu từ các bộ sách giáo khoa khác, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học; việc xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm đủ thời gian để học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập đã đặt ra, tránh việc áp dụng hình thức, khuôn mẫu trong việc xây dựng kế hoạch bài dạy. Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành, cách thức thực hiện linh hoạt để tổ chức dạy học phát huy tính tự học, chủ

động, sáng tạo của học sinh.

Đối với môn Lịch sử, tăng cường khai thác và sử dụng các nguồn sử liệu khác nhau để tái hiện, phục dựng lịch sử một cách khoa học, khách quan, chân thực; đồng thời gắn với hoạt động thực hành, thực tiễn nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh trong dạy học môn Lịch sử.

Đối với môn Ngữ văn, thực hiện tốt yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học môn Ngữ văn theo hướng dẫn của Sở GDĐT. (*Công văn số 1532/SGDDĐT-GDTrH ngày 25/7/2022 về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông (theo Công văn số 3175/BGDĐT- GDTrH ngày 21/7/2022 của Bộ GDĐT).*)

b) Khuyến khích tổ chức các hoạt động văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao trên cơ sở tự nguyện của học sinh, cha mẹ học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi và nội dung học tập; tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tiếp thu tinh hoa văn hoá của nhân loại. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản trong dạy học một số môn học, hoạt động giáo dục phù hợp.

c) Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục của các cấp theo lộ trình, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường. (*Kế hoạch số 665/KH-SGDĐT ngày 28/3/2023 của Sở GDĐT về tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030).*)

3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá

a) Thực hiện việc đánh giá học sinh THCS theo quy định; xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của CTGDPT; đối với CTGDPT 2006, không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung tinh giản theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, ngoại trừ việc đánh giá đối với học sinh năng khiếu.

b) Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì. Các trường cần xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra phục vụ cho đánh giá định kì các môn học đánh giá bằng nhận xét kết hợp đánh giá bằng điểm số. Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục.

Việc đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá các môn học phải bảo đảm yêu cầu về tính trung thực, khách quan, công bằng, đánh giá chính xác kết quả học tập và rèn luyện của học sinh. Đối với môn Ngữ văn, thực hiện kiểm tra, đánh giá theo hướng dẫn của Sở GDĐT trong đó chú ý đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn đối với khối lớp 6, lớp 7, lớp 8; khuyến khích các trường vận dụng kiểm tra, đánh giá theo Công văn này đối với khối lớp 9. Đối với môn Lịch sử, tăng cường các câu hỏi nhằm khai thác, sử dụng các nguồn

sử liệu, tranh ảnh, lược đồ; câu hỏi mở tạo điều kiện cho học sinh tự biểu đạt chính kiến của mình về các vấn đề lịch sử, hướng tới đánh giá phẩm chất và năng lực học sinh, khắc phục tình trạng ghi nhớ sự kiện một cách máy móc. (Công văn số 1532/SGDDĐT-GDTrH ngày 25/7/2022 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông).

c) Chuẩn bị tốt các điều kiện để sẵn sàng thực hiện kiểm tra, đánh giá theo hình thức trực tuyến đúng quy định, bảo đảm chất lượng, chính xác, hiệu quả, công bằng, khách quan, trung thực; đánh giá đúng năng lực của học sinh. (Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên).

4. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng

a) Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp trong các cơ sở giáo dục trung học, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp; tăng cường tư vấn hướng nghiệp theo định hướng nghề nghiệp cấp THPT.

Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau THCS theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tạo điều kiện cho học sinh tham gia cuộc thi học sinh, sinh viên với ý tưởng khởi nghiệp đổi mới, sáng tạo; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh trung học. Các trường báo cáo công tác phân luồng học sinh sau THCS về Phòng GDĐT theo quy định.

b) Tăng cường đẩy mạnh triển khai thực hiện giáo dục STEM và nghiên cứu khoa học trong trường trung học bảo đảm chất lượng, hiệu quả. Trong đó, đa dạng hình thức tổ chức hoạt động giáo dục STEM, chú trọng hoạt động ngoài nhà trường theo hướng liên kết, phối hợp với các cơ sở sản xuất kinh doanh tại địa phương cho học sinh trải nghiệm thực hiện đề tài, sản phẩm STEM với hình thức xã hội hóa giáo dục. Trong năm học 2023 - 2024, mỗi trường THCS có ít nhất 02 (hai) bài dạy STEM và có ít nhất 01 (một) dự án để tham gia cuộc thi khoa học kỹ thuật cấp Tỉnh. Báo cáo số lượng sản phẩm STEM, khoa học kỹ thuật về Phòng GDĐT vào cuối năm học.

5. Tham gia tổ chức các kì thi, cuộc thi

Chuẩn bị và tham gia tốt các kì thi, cuộc thi cấp huyện, cấp tỉnh, cấp quốc gia, đảm bảo công bằng, khách quan, trung thực theo hướng dẫn của Phòng GDĐT, Sở GDĐT, Bộ GDĐT, cụ thể:

- Cuộc thi “Văn hay chữ tốt” và Giải toán trên máy tính cầm tay cấp huyện, dự kiến tổ chức ngày 14/10/2023.
- Cuộc thi “Văn hay chữ tốt” cấp tỉnh, dự kiến tổ chức ngày 04/11/2023.
- Thi Giải toán trên máy tính cầm tay cấp tỉnh, dự kiến tổ chức ngày 02/12/2023.

- Kỳ thi chọn học sinh giỏi lớp 9 cấp huyện, dự kiến tổ chức ngày 25/11/2023.
- Kỳ thi chọn học sinh giỏi lớp 9 cấp tỉnh, dự kiến tổ chức ngày 30/12/2023.
- Thi Khoa học kỹ thuật cấp tỉnh, dự kiến tổ chức ngày 04, 05/01/2024.
- Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp huyện năm học 2023-2024, dự kiến tổ chức trong tháng 01, 02/2024.
- Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh năm học 2023 - 2024, dự kiến tổ chức tháng 3/2024.
- Cuộc thi Sáng tạo thanh thiếu niên, nhi đồng cấp huyện, dự kiến tổ chức ngày 01/3/2024.
- Hội khỏe Phù Đổng cấp huyện, dự kiến tổ chức ngày 30, 31/01, 01, 02, 03/02/2024.
- Hội khỏe Phù Đổng tỉnh Sóc Trăng lần thứ XV năm 2024, dự kiến tổ chức tiền Hội khỏe vào tháng 02/2024 và tổ chức chính thức vào các ngày 06, 07, 08, 09/3/2024.
- Thi tuyển sinh lớp 10 THPT năm học 2024 - 2025, dự kiến tổ chức ngày 01, 02, 03/6/2024.
- Cuộc thi Toán, tiếng Anh qua internet tổ chức thi theo lịch của Bộ GDĐT.

(Đính kèm phụ lục Khung thời gian năm học 2023 - 2024)

II. Phát triển mạng lưới trường, lớp, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục THCS

1. Phát triển mạng lưới trường, lớp

- Phát triển mạng lưới trường, lớp gắn với các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục trung học. Tiếp tục đầu tư nguồn lực xây dựng trường chuẩn quốc gia gắn với chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới. Phòng GDĐT tham mưu, đề xuất với UBND huyện thực hiện các nội dung:

+ Rà soát, dự báo quy mô phát triển đối với giáo dục trung học; phát triển mạng lưới trường, lớp gắn với các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục, đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục THCS.

+ Tập trung rà soát hệ thống cơ sở vật chất của các trường sau sáp nhập, các trường có kế hoạch đạt chuẩn quốc gia và công nhận chuẩn quốc gia; quan tâm cải tạo, bổ sung những hạng mục còn thiếu.

+ Đầu tư các hạng mục chính theo qui định cấp học về phòng học, phòng học bộ môn, thư viện; các khối phục vụ học tập như sân chơi, bãi tập, công trình vệ sinh, nước sạch.

+ Đầu tư có tập trung để phát triển trường trọng điểm chất lượng cao, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, giáo dục mũi nhọn.

+ Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục, tăng cường nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất trường học.

2. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục THCS

a) Tiếp tục thực hiện các giải pháp đồng bộ nhằm nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục THCS; xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch kiểm tra, công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục THCS theo hướng dẫn của Sở GDĐT, bảo đảm chính xác, chất lượng, hiệu quả. (Công văn số 1924/SGDDĐT-GDTrH ngày 09/8/2023 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện công tác PCGD, XMC năm 2023 quy định thời gian thực hiện đối với cấp xã, phường, thị trấn hoàn thành trong tháng 10/2023; đối với huyện, thị xã, thành phố hoàn thành trong tháng 11/2023; tỉnh sẽ kiểm tra và hoàn thành trong tháng 12/2023).

b) Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục, nâng cao nhận thức trong các cấp ủy, chính quyền và các tầng lớp Nhân dân về mục đích, ý nghĩa, tầm quan trọng của công tác phổ cập giáo dục. Phần đầu 9/9 xã đạt mức độ 3 phổ cập giáo dục THCS trong năm 2024.

c) Sử dụng thường xuyên, hiệu quả hệ thống thông tin điện tử để quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và thường xuyên cập nhật, kiểm tra tính xác thực của các số liệu trên hệ thống.

(<https://elibot.esoft.edu.vn/> và <http://pcgd.moet.gov.vn.>)

III. Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục trung học

1. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

a) Chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

- Quản lý, đánh giá đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục trung học theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên; chuẩn hiệu trưởng. Quan tâm sắp xếp, bố trí cán bộ quản lý giáo dục và giáo viên giỏi một cách hợp lý, khoa học nhằm góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.

- Động viên, khuyến khích và tạo điều kiện cho giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục tham gia đào tạo, bồi dưỡng theo chuẩn đào tạo quy định tại Luật Giáo dục 2019; rà soát cơ cấu đội ngũ giáo viên theo môn học, hoạt động giáo dục từ đó tham mưu cấp quản lý xây dựng và thực hiện kế hoạch tuyển dụng giáo viên bảo đảm số lượng và chất lượng, cân đối về cơ cấu để đáp ứng yêu cầu triển khai CTGDPT 2018 theo lộ trình quy định.

- Rà soát, bố trí sử dụng giáo viên hợp lý, đảm bảo giáo viên dạy đúng, đủ các môn theo quy định, thực hiện phương án điều chuyển linh hoạt, khắc phục những bất cập về đội ngũ trong các cơ sở giáo dục.

b) Đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

- Tiếp tục rà soát, bổ sung đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học, hoạt động giáo dục; phát huy hiệu quả đội ngũ giáo viên cốt cán, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông cốt cán để triển khai bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông đại trà theo phương thức bồi dưỡng trực tuyến, trực tiếp, thường xuyên, liên tục, ngay tại trường; gắn nội dung tập huấn sử dụng sách giáo khoa theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 với nội dung bồi dưỡng thường xuyên và nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường.

- Phân công giáo viên thực hiện tốt công tác tư vấn hướng nghiệp, tư vấn

tâm lý cho học sinh trung học.

2. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu

a) Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định, học liệu để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học; tận dụng tối đa cơ sở vật chất của nhà trường để tổ chức dạy học nhiều hơn 06 buổi/tuần, bảo đảm chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình. Chú trọng rà soát, bổ sung thiết bị dạy học và khai thác, bảo quản, sử dụng thiết bị hiệu quả, tránh lãng phí. Khuyến khích giáo viên và học sinh tự làm đồ dùng học tập để phục vụ trong các hoạt động dạy học.

b) Bảo đảm phòng học và phòng chức năng phù hợp với các thiết bị dạy học theo chương trình giáo dục trung học; khai thác và sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, hạ tầng kỹ thuật để bảo đảm chất lượng việc dạy học và kiểm tra, đánh giá.

c) Ứng dụng công nghệ thông tin và phần mềm hỗ trợ vào giảng dạy và tự học. Cán bộ quản lý và giáo viên chú ý hướng dẫn học sinh biết cách tự học và khai thác các phần mềm học trực tuyến để hỗ trợ học tập. Giáo viên tiếp tục phát triển và khai thác hiệu quả kho video bài dạy minh họa, kho học liệu điện tử thiết bị dạy học điện tử trên các website(<https://igiaoeduc.vn>). Khai thác hiệu quả phương tiện dạy học như: Ti vi, máy tính, máy chiếu đa vật thể để hỗ trợ trong tiết dạy tạo hứng thú và tập trung sự chú ý của học sinh.

d) Thực hiện giảng dạy Nội dung giáo dục địa phương lớp 6, lớp 7, lớp 8 trên cơ sở Tài liệu giáo dục địa phương đã được Bộ GDĐT phê duyệt. Tổ chức giảng dạy theo hướng dẫn của Sở GDĐT. Hằng năm, Sở GDĐT tổ chức tập huấn cho giáo viên thực hiện Nội dung giáo dục địa phương theo lộ trình CTGDPT2018. *(Công văn số 98/SGDDĐT-GDTrH ngày 18/01/2022 về việc hướng dẫn thực hiện Nội dung giáo dục địa phương từ năm học 2021-2022; Công văn số 2011/SGDDĐT-GDTrH ngày 20/9/2022 về việc hướng dẫn thực hiện Nội dung giáo dục địa phương năm học 2022-2023).*

đ) Thực hiện việc chọn sách giáo khoa và phát huy cao nhất vai trò tự chủ về chuyên môn của giáo viên, cơ sở giáo dục và các Hội đồng lựa chọn sách giáo khoa tổ chức lựa chọn sách giáo khoa theo quy định. *(Thông tư số 25/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 về quy định việc lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông của Bộ GDĐT và Quyết định số 565/QĐ-UBND ngày 15/03/2021 của Chủ tịch UBND tỉnh Sóc Trăng về việc Ban hành Tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa CTGDPT 2018, bắt đầu từ năm 2021-2022, trên địa bàn tỉnh Sóc Trăng).*

Trong năm học 2023-2024, căn cứ Quyết định số 1065/QĐ-UBND ngày 28/4/2023 của UBND tỉnh Sóc Trăng về việc phê duyệt danh mục sách giáo khoa lớp 8 sử dụng trong các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Sóc Trăng, trên cơ sở đề xuất của tổ bộ môn, các cơ sở giáo dục quyết định và thông báo rộng rãi danh mục sách giáo khoa sử dụng để học sinh thuận lợi trang bị học tập.

3. Tiếp tục các biện pháp phòng, chống dịch bệnh trong trường học

Kịp thời phát hiện các trường hợp mắc bệnh truyền nhiễm trong trường học để thực hiện phương án xử lý theo quy định.

IV. Tiếp tục thực hiện đổi mới công tác quản lý giáo dục

Tiếp tục triển khai thực hiện đổi mới công tác quản lý trong các cơ sở giáo dục trung học theo quy định tại Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 của Chính phủ quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập và Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Điều lệ trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học, trong đó tập trung thực hiện có hiệu quả các nội dung sau:

1. Thực hiện nghiêm Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19/5/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập và Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân; các quy định về quản lý thu chi trong cơ sở giáo dục đặc biệt là các nguồn đóng góp từ xã hội hoá giáo dục.

2. Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường linh hoạt, phù hợp với điều kiện thực tiễn của đơn vị; trong đó các hoạt động giáo dục được tổ chức thực hiện linh hoạt trong và ngoài giờ lên lớp, trong và ngoài khuôn viên nhà trường. Kế hoạch giáo dục của nhà trường được Hội đồng trường phê duyệt theo quy định, báo cáo Phòng GDĐT **chậm nhất ngày 30/9/2023** theo địa chỉ Gmail: pgdmytu@soctrang.edu.vn. Các hoạt động chỉ đạo, kiểm tra, thanh tra của cấp trên phải dựa trên kế hoạch giáo dục của trường.

3. Đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để từng bước hoàn thiện kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục đảm bảo phù hợp với từng đối tượng học sinh và điều kiện của từng đơn vị; nâng cao chất lượng và hiệu quả sử dụng các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả rèn luyện, học tập của học sinh.

4. Đẩy mạnh sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn trong trường; tăng cường chuyển đổi số trong giáo dục, sử dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử để nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục. *(Công văn số 99/SGDĐT-GDTrH ngày 19/01/2021 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện học bạ điện tử từ năm học 2020-2021. Công văn số 1078/SGDĐT-GDTrH ngày 15/5/2023 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn quản lý ghi mã số và sử dụng học bạ điện tử).*

Thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác trong quản lý, báo cáo. (<https://csdl.moet.gov.vn>).

5. Tăng cường công tác kiểm tra, hướng dẫn việc thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục và đào tạo, trong đó chú trọng các nội dung kiểm tra: việc dạy thêm, học thêm; công tác triển khai CTGDPT 2018; quản lý và sử dụng tốt sách giáo khoa và các loại sách tham khảo; công tác quản lý hoạt động dạy học; công tác tuyển sinh đầu cấp; kiểm định chất lượng giáo dục, các chương trình giáo dục tích hợp; việc chuyển trường và tiếp nhận học sinh học tại các trường trung học cơ sở.

6. Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện xã hội hóa giáo dục; chủ động tham mưu với

UBND huyện có chính sách huy động các nguồn lực xã hội phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu của người học và phù hợp với điều kiện của địa phương.

7. **Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức của xã hội hỗ trợ cho giáo dục:** Chủ động cung cấp thông tin cho các tổ chức, cá nhân có liên quan tại địa phương về tình hình thực hiện các chủ trương, chính sách đổi mới đối với giáo dục trung học; tình hình và kết quả triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới đối với giáo dục trung học để được chia sẻ, đồng thuận, kịp thời tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc. Khuyến khích đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài lên Cổng thông tin điện tử của đơn vị và Cổng thông tin điện tử của Phòng GDĐT về các kết quả hoạt động của ngành; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ các cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

Trên đây là hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023-2024 của Phòng GDĐT, đề nghị lãnh đạo các đơn vị triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn vướng mắc, liên hệ trực tiếp với Bộ phận nghiệp vụ trung học Phòng GDĐT để cùng phối hợp giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo Phòng GDĐT;
- Website Phòng GDĐT;
- Lưu: VT/NVTrH.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Phạm Ngọc Sơn